

- 244** „Wenn ich einen Text lese, dann verstehe ich, was der sagen will“  
– Qualitative Analyse der Therapieeffekte von Lesestrategien in der Aphasietherapie  
Sarah-Maria Thumbeck & Frank Domahs
- 256** Logopädie/Sprachtherapie bei Menschen mit Post COVID-19 Condition  
Maria Barthel, Melanie Misamer, Ulrike Frank, Juliane Leinweber & Birte Meier
- 267** Empathie lehren, Profession fördern. Didaktische Ansätze für Ausbildung und Studium der Logopädie  
Stephanie Rupp, Janka Muising und Hanna Schwendemann
- 275** Kognitive Verzerrungen in Diagnostik und Therapie  
Christiane Kiese-Himmel
- 279** Potpourri mit allen Sinnen – Ein Erfahrungsbericht nach Schädel-Hirn-Trauma (Teil 1)  
Martina Grabowski
- 283** Spielerisch-beruhigender Kontakt mit geflüchteten Kindern  
Ulrike Franke
- 286** Neuerscheinungen, Rezensionen, Material- und Filmtipps
- 291** In der Fachpresse aufgespürt und erlesen
- 299** Wann? Wo? Was? – Veranstaltungstermine und Rückblicke
- 306** [kampus]: Internationale Neuigkeiten für Lernende und Lehrende
- 310** Was Wissen schafft – Forschung im Fokus
- 315** Kurznachrichten und Vorschau
- 320** Impressum & Abocoupon